

PROJET ÉDUCATIF

Une communauté éducative rassemblée autour d'un projet éducatif commun.

Dans notre école, tous les acteurs de la communauté éducative s'unissent pour offrir un lieu de vie harmonieux qui favorise pour chaque enfant toutes les chances de « s'épanouir et de se réaliser dans sa vie sociale, professionnelle et spirituelle »¹.

TOUS ACTEURS!

Une place pour chaque membre de la communauté:

« La collaboration entre tous ceux qui interviennent dans la vie de l'enfant est indispensable pour une véritable éducation. »²

1 Congrégation des Sœurs du Rosaire, « Texte de référence pour les établissements scolaires », p. 1

2 Ibidem, p. 3

Un projet éducatif ancré dans le projet Diocésain : L'école de la relation

Une équipe enseignante qui prépare à la vie sociale par :

- La mise en place d'une carte de vie scolaire faisant apparaître les règles de vie à respecter et les infractions sanctionnées.



- La mise en place d'un conseil municipal jeune en coopération avec la mairie.



ESPÉRANCE - CONFIANCE EN SOI ET AUX AUTRES

Aider les enfants à exprimer leurs sentiments dans la bienveillance et le positivisme, et développer l'estime de soi et des autres.



- Chaque enfant peut, au cours d'une période donnée, déposer un message sous forme de texte et/ou dessin pour exprimer en quoi il est un cadeau pour les autres (« *Je suis un cadeau pour les autres* »). Avant chaque départ en vacances scolaires, lors d'un goûter organisé par l'APEL : lecture des messages-cadeaux !
- Temps d'activités où les enfants sont invités, aidés et accompagnés pour découvrir et écrire en quoi ils sont un cadeau pour les autres (dans le cadre de l'APC).
- Un goûter, offert par l'APEL, à la veille de chaque vacances pour lire et découvrir les messages des camarades. Le goûter est préparé par les classes, à tour de rôle.



APPARTENANCE

Faciliter les rencontres et les échanges entre les élèves des classes de maternelle au CM2

- Un goûter collectif organisé lors de la semaine du goût où chaque classe réalise une préparation culinaire de son choix. Puis constitution de groupes dans lesquels les élèves des 4 classes sont mélangés pour partager ce goûter et échanger autour de la préparation.

À la vie professionnelle par :

- Un enseignement dispensé aux élèves en accord avec les programmes de l'éducation nationale.
- L'accès aux nouvelles technologies de l'information et de la communication...



Et aussi,

- La participation à un cycle natation, encadré par des maîtres nageurs agréés, pour les élèves de CP, CE1 et CE2.
- Une semaine intitulée « éducation à la route » avec le passage de la piste cycliste.
- Une semaine d'« Initiation aux gestes de premiers secours » avec la participation de la Croix Rouge et/ou des pompiers.



Une équipe enseignante qui accueille et communique avec chaque famille.

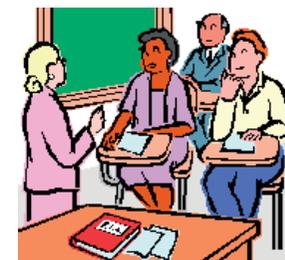
BIENVEILLANCE

Veiller à l'organisation régulière de temps d'échange parents/enseignants/enfants/chef d'établissement :
Écouter, rencontrer, échanger... accompagner dans le suivi de la scolarité selon les besoins particuliers de chacun.



- Un livret scolaire unique qui suit la scolarité de l'enfant de la maternelle au CM2 et transmis aux familles au moins 2 à 4 fois dans l'année.

- Une réunion de rentrée commune (septembre).
- Une réunion de rentrée dans chacune des classes.
- Des rencontres individualisées pour les familles et enfants qui le souhaitent.



À la vie spirituelle par :

- L'enseignement du fait religieux (discipline du programme de l'éducation nationale).
- Le rassemblement de la communauté éducative autour de temps forts liturgiques : Fête à Marie, Noël, Le Carême et Pâques...

SOLIDARITÉ – ENTRAIDE

« Proposer aux enfants et aux jeunes des actions qui les ouvrent à une solidarité. »¹

Encourager les actions de solidarité et d'entraide: Bol de riz. Et sensibiliser les enfants aux différentes œuvres humanitaires: Croix Rouge, Nouvelles pousses, UNICEF etc.

→ Une première annonce: Lecture et écoute de la Parole, Donner à entendre et à partager ce qui fait vivre les Chrétiens. (Débats catéchétiques, intervention des Sœurs du couvent du Rosaire...)

→ Un caractère propre vécu au quotidien:

« Que chacun puisse être heureux et rendre heureux et être aimé comme enfant de Dieu ».

« Un enseignement imprégné des valeurs évangéliques [...] c'est-à-dire privilégier dans la vie de l'école, la simplicité, la joie [...] le regard bienveillant et le sens de l'universel »³

→ Une catéchèse organisée au sein de la paroisse.



Un organisme de gestion (OGEC) composé de personnes bénévoles (parents ou autres) qui:

- Gère et participe financièrement à la mise en œuvre du présent projet éducatif par l'achat de matériel et de fournitures pédagogiques.
- A le souci d'accueillir les élèves dans des locaux conformes aux normes de sécurité.
- Emploie du personnel de service nécessaire au fonctionnement de l'école et à l'entretien des locaux.



Du personnel de service OGEC qui:

- Permet aux élèves d'être accueillis dans de bonnes conditions d'hygiène.
- Accueille les enfants en cantine et en garderie les matins dès 7 h 30 et les soirs jusqu'à 18 h 30.
- Participe, notamment par leur présence au sein des classes de maternelle, à l'éducation des enfants.



Une association de parents d'élèves (APEL)
constituée de tous les parents d'élèves qui:

APPARTENANCE

Vivre des temps de convivialité:
Favorise l'accueil et l'intégration des familles par
l'organisation de manifestations festives:

- Un petit-déjeuner de rentrée organisé par l'APEL pour accueillir les enfants et leur famille le jour de la rentrée, et souhaiter la bienvenue aux nouveaux!
- Des Soirées festives peu coûteuses mais conviviales, organisées par l'APEL pour réunir les parents et passer un moment agréable ensemble : soirée de Noël et soirée carnaval.



- Participe financièrement, par le biais des bénéfices récoltés par les différentes manifestations, à la réalisation de projets pédagogiques (activités, sorties scolaires). Participe à l'animation pastorale de l'école.



Reconnaissance et valorisation
de tous les parents:

CONNAISSANCE DE SOI ET DES AUTRES

Reconnaître, valoriser et partager les compétences:
Inviter à vivre le bénévolat dans un esprit d'équipe.



- Une place pour accueillir toutes les compétences et pour participer à la vie de l'école, à travers de nombreuses activités (piscine, informatique, sorties scolaires, commissions pastorales, réseau internet, semaine premiers secours, matinées bricolages, semaine éducation à la route...).

