

2018 - 2019



ÉCOLE NOTRE DAME DU ROSAIRE



ÉCOLE JEANNE D'ARC



COLLÈGE JEANNE D'ARC



Le mot des directrices

Reffet de la vie de notre communauté éducative, vous avez entre les mains le nouveau numéro de la plaquette des écoles Jeanne d'Arc de Pont de Beauvoisin et Notre Dame du Rosaire de Chimilin et du collège Jeanne d'Arc de Pont de Beauvoisin.

Souhaitons qu'au fil des pages cette plaquette remplisse sa double mission :

- garder la mémoire du travail réalisé pendant l'année, la mémoire des noms et des visages,
- présenter l'établissement à l'extérieur, rendre compte de son organisation, de sa vie, de ses projets.

Un grand merci aux annonceurs, parents ou fournisseurs, qui ont permis la réalisation de cette plaquette.

Vous découvrirez que l'expression « école de la relation » prend tout son sens, pour les petits comme pour les plus grands : une relation sur l'environnement local, régional ou national, une relation avec l'Europe.

Cette plaquette est le reflet d'une année riche en activités et en projets qui s'appuient d'abord sur un travail au quotidien dans les classes.

Établissement catholique sous contrat avec l'État, soulignons l'importance de l'existence à Jeanne d'Arc comme à Notre Dame du Rosaire d'une véritable communauté éducative, communauté associant les élèves, le personnel, la Direction, les parents d'élèves (A.P.E.L.) et les gestionnaires (O.G.E.C.). En s'appuyant sur un projet éducatif et des valeurs fortes tout en s'adaptant au monde contemporain, notre communauté éducative saura accomplir demain, comme aujourd'hui, sa mission auprès des élèves.

Charlotte CHARLES,

Directrice de l'école
Notre Dame du Rosaire

Sophie GANTEMI d'ILLE,

Directrice de l'école
Jeanne d'Arc

Elisabeth PERROTIN,

Chef d'établissement du collège
Coordinatrice de l'ensemble scolaire

La communauté éducative



Equipe ECOLE NDDR

Debout

Marie TOCHE – France MARION – Charlotte CHARLES (Directrice) – Martine AUBERT - Jennifer THIERY

Assises

Lucie PARIS – Marine BERRIER – Laura Diane GRANEL – Sandra LEMOINE – Marie BERNIER

EQUIPE ECOLE Jeanne d'Arc

Debout de gauche à droite

Virginie RIBET – Emilie ZIEGLER - Caroline TIRARD-COLLET – Pascale JARGOT – Evelyne BARRET – Caroline BORGHESE – Adeline BONAIME – Fabienne FALCONNET

Assises

Nadeige MARIN – Florence GUYENOT – Elisabeth MULTIN – Sophie GANTELMi D'ILLE (Directrice) – Olivia De CORNULIER – Annabelle COTTALORDA



EQUIPE COLLEGE

Debout sur banc 3^{ème} rang de gauche à droite

David MERMET – Gwénaëlle SEIGLE VATTE – Pascale TRISTRAM – Franck LOCATELLI – Eric VIGLIANO – Stéphanie GUICHERD CALLIN – Nicolas BLONDIN – Isabelle LUCAS VOVK – Martine LAMOTHE – Christophe SCHATZ – Sylvie LATOUCHE – Christian MICOUD – Jérôme BLONDEAU

Au milieu 2^{ème} rang de gauche à droite

Sylvie FELIX – Dorith VOISIN – Jean-Louis BOURESMAU – Marc DRANSART – Marie-Josèphe TERRAS – Elodie BEIGNON – Sandrine BLANCHIN – Delphine THEURER – Edwige FRADIN – Florence COLLOMB – Véronique DUPRE – Virginie CALOI – Fanny VENTAJA – Pascale JARGOT

Assis au 1^{er} rang (y compris accroupis) de gauche à droite

Stéphane REYNAUD – Tiphaine BUNEAUX – Laure CLOCHEAU – Sylviane GAUVIN – Aline CHATIN – Joëlle MOULIN – Elisabeth PERROTIN (Chef d'Établissement) – Ginès GUIRAO – Nadia GRELOT – Florence GIRERD – Bernadette MAYORAL – Julie MARTIN – Sandrine FAYET – Thibault MEUNIER



L'APEL de l'école Jeanne d'Arc



L'APEL fait partie de la vie de l'école. Inscrire son enfant dans une école privée et catholique, c'est aussi choisir de faire partie de la communauté.

Adhérer à l'APEL, pourquoi ?

- Représenter l'école Jeanne d'Arc au niveau national,
- Obtenir des subventions pour améliorer la vie des élèves à l'école,
- Être en cohésion avec le projet éducatif de l'école,

Qui sommes-nous ?

C'est l'association des parents d'élèves. Chacun peut y trouver facilement sa place en participant aux réunions ou bien aux manifestations, aux actions...

Quelles que soient vos disponibilités et vos compétences, n'hésitez pas à nous rejoindre.

Vous serez les bienvenus !

La participation de chacun, même ponctuelle, compte.

Son rôle :

Par ses initiatives, l'APEL concourt à la vitalité et à l'animation de la communauté éducative, à la représentation des familles dans leur diversité, à la solidarité entre parents et entre écoles catholiques dans un esprit de fraternité, à la réflexion sur les enjeux éducatifs et scolaires.

L'APEL aide à financer les sorties et activités de chaque classe grâce aux actions et manifestations proposées tout au long de l'année.

Cette année, nous avons offert :

- Des tapis de gymnastique,
- Un four pour les ateliers,
- Un appareil photo,
- Des jeux éducatifs pour chaque classe,
- Une sono mobile...

Pour l'année prochaine, de nouvelles actions vous seront proposées : les élèves de l'école Jeanne d'Arc comptent sur vous. Merci.

Pour plus d'informations et nous rejoindre, rendez-vous à l'Assemblée Générale début septembre.

Pour nous contacter :

apel.jda38@gmail.com



L'APEL NddR

est l'association des parents d'élèves de l'école Notre Dame du Rosaire de Chimilin. Faire partie de l'APEL NddR, c'est entrer dans le cœur de l'école, être acteur de son développement pour l'éducation de nos enfants. C'est une expérience humaine riche de par la collaboration étroite avec l'équipe enseignante, les familles, les administrations. La plus grande satisfaction est de voir les enfants grandir et s'épanouir dans une école où les adultes s'impliquent ensemble dans un même but.

L'APEL NddR met en œuvre diverses manifestations tout au long de l'année scolaire pour créer une ambiance conviviale entre les familles.

Un petit-déjeuner est offert à la rentrée pour que les parents, les élèves et l'équipe pédagogique se découvrent ou se retrouvent.

Pour Noël, une après-midi est organisée pour les enfants avec un spectacle, un goûter et même des cadeaux distribués par le Père Noël !

Puis suivent le Carnaval, avec son défilé et sa soirée crêpes et la chasse aux œufs jonchées d'énigmes à résoudre pour gagner ses chocolats.

Enfin l'année se clôture par la Kermesse, une journée où petits et grands, fêtent ensemble les vacances bien méritées.

Des manifestations solidaires sont également organisées afin de récolter des fonds : Loto, Tombola, ventes diverses...

L'argent récolté sert ainsi à aider les familles qui en ont besoin et à financer en partie ou dans leur intégralité les projets pédagogiques de l'établissement.

Cette année par exemple, l'APEL NddR a totalement financé des interventions musicales dispensées par des professionnels et a aussi participé à la prise en charge d'une partie du cycle obligatoire de piscine (réduisant le prix par enfant de 60 %).

Pour toutes ces actions décrites, l'implication de chacun est essentielle.

L'APEL NddR ne serait rien sans la participation des familles et le soutien de l'équipe enseignante, et accueille à bras ouverts celles et ceux qui veulent y adhérer.

Nous contacter :

apel.nddr.chimilin@gmail.com

Loto



Semaine d'orientation

Marché aux plantes

Vente : chocolats, pizzas

Théâtre en anglais et en français

Formation 1^{er} secours - PSC1

Marché de Noël



L'APEL du collège

L'APEL est l'Association des Parents d'Élèves de l'Enseignement Libre. Votre adhésion marque votre attachement et votre intérêt à la qualité de cet enseignement.

L'APEL du collège Jeanne d'Arc, c'est avant tout une équipe active de parents bénévoles qui participent concrètement à la vie et à l'animation du collège afin de renforcer le lien entre tous les acteurs de la communauté éducative.

Le rôle de l'APEL est d'être présent à travers un certain nombre d'actions pour participer pleinement à la vie de l'établissement. Une des premières activités de l'APEL est de réunir des fonds grâce au marché de Noël, Loto, tombola...

L'argent ainsi collecté permet de contribuer financièrement à différents projets éducatifs, scolaires et culturels qui permettent à nos jeunes de grandir et s'épanouir.

Cette année, l'association a pris part au financement de Bilans d'orientation personnalisés, d'abonnements à des magazines mis à disposition au CDI, et d'ateliers autour de la lecture de textes organisés par les professeurs de français.

L'APEL a également organisé et financé une **formation 1^{er} secours**, permettant d'obtenir le **PSC1** pour l'ensemble des élèves de 3^{ème}.

La participation de l'APEL s'inscrit également dans les événements sportifs et culturels de l'établissement comme les spectacles organisés par l'établissement ou le CROSS.

L'OGEC

L'OGEC (Organisme de Gestion d'un Établissement Catholique) Jeanne d'Arc est une association 1901 qui assure la gestion économique, sociale et financière en collaboration avec les chefs d'établissements (école et collège). L'association encaisse les contributions des familles et les subventions versées par l'État et le Conseil Départemental pour le collège,

L'APEL soutient le travail des parents correspondants, représentants de leur classe, en leur proposant une formation en début d'année et en restant à leur écoute.

L'APEL se mobilise en animant des Ateliers traitant des Troubles de l'Apprentissage. Ces échanges permettent aux parents concernés de se connaître, d'évoquer les problèmes, de partager des solutions et faire du lien avec le collège. Chacun peut y venir en fonction de son besoin et de sa disponibilité.

L'APEL renouvelle tous les ans son bureau au cours de l'Assemblée Générale de fin septembre.

Aucune place n'est réservée, seul le nombre de place est limité. Vous souhaitez participer à notre action ? N'hésitez pas ! Venez à nos côtés en rejoignant l'association.

Vos idées, votre imagination, votre créativité et votre aide, même ponctuelle et infime, sont essentielles et seront toujours les bienvenues.

Alors je vous remercie pour votre collaboration et bienvenue au sein de l'APEL.

Nous contacter :

Par mail : apel.college.jeanne.arc.pont@gmail.com

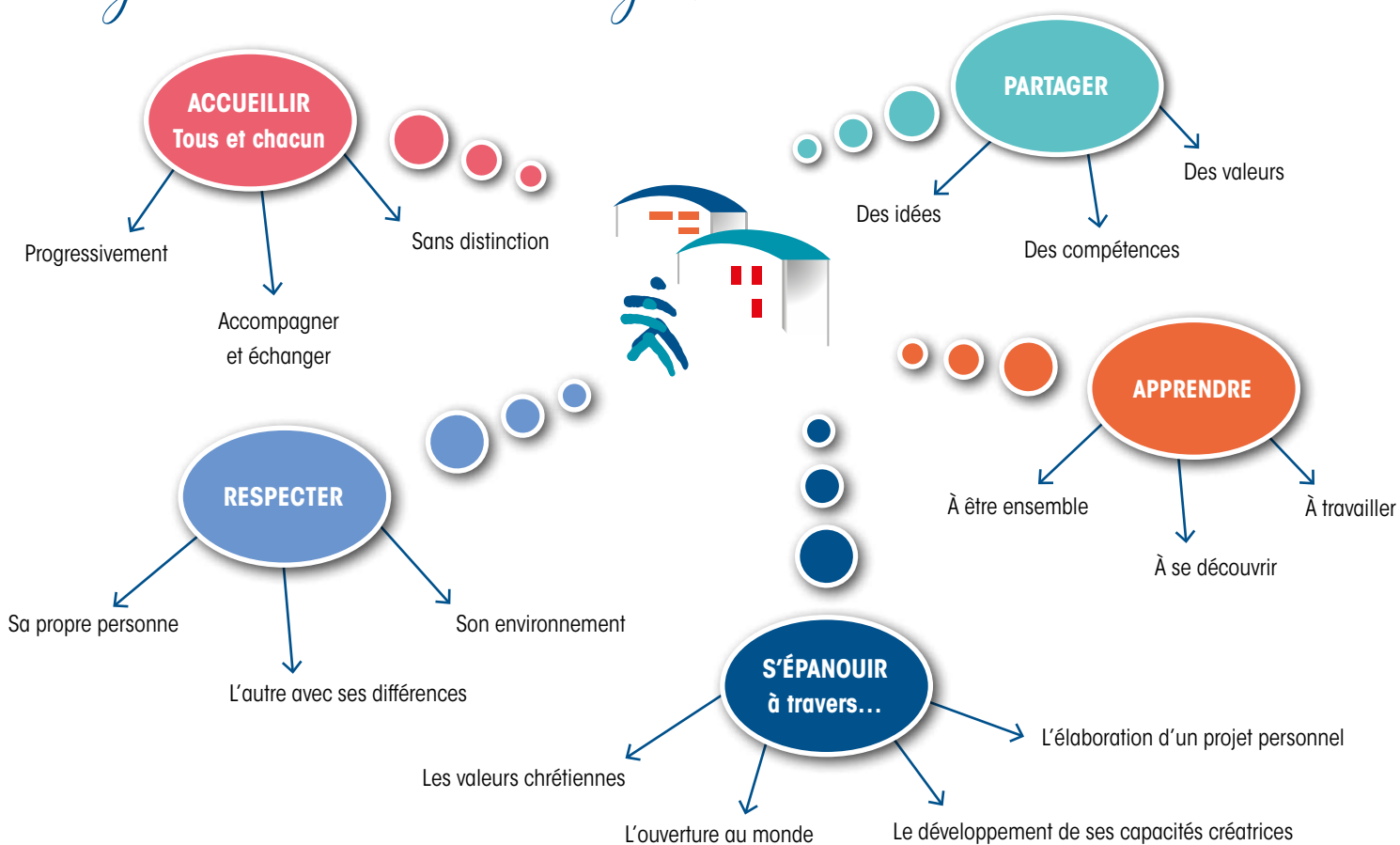
Pour plus d'informations, consulter <http://www.apel.fr>

par la commune de Pont de Beauvoisin pour l'école. L'OGEC est l'employeur du personnel non enseignant (personnel administratif, personnel d'éducation, personnel de service et personnel de Direction); les enseignants étant employés directement par l'État. L'OGEC assure les travaux d'entretien des bâtiments et les investissements.

Projet éducatif École Jeanne d'Arc



Projet d'établissement Collège Jeanne d'Arc



La bibliothèque

Les classes se rendent une fois par mois à la bibliothèque. C'est un moment très attendu et apprécié de tous.

« En arrivant, nous sommes accueillis par une personne bénévole, M^{me} LOSSERAND. On va prendre un livre et on s'assoit sur les fauteuils, les tapis ou sur le canapé. Il ne faut pas mettre les livres par terre. Quand on a fini le livre, on le remet à sa place. Enfin, M^{me} LOSSERAND nous lit une histoire.

La bibliothèque est très calme. C'est un endroit pour mieux lire et découvrir des histoires passionnantes de toutes sortes. La bibliothèque c'est bien. Il y a des livres différents : on peut emprunter des livres sur les chevaux, les chiens, les chats... »



Spectacle de Noël

Toutes les classes, après concertation entre enseignants, ont commencé à imaginer, à créer pour monter un nouveau spectacle.

De septembre à décembre, nous étions tous motivés et acharnés pour monter ce spectacle de Noël prévu le vendredi 15 décembre 2017.

« Cendrillon s'est trompée de bal » a été la trame.



Cross de l'école

Comme chaque année, les élèves de GS jusqu'au CM2 ont participé au Cross de l'école. Si l'objectif est toujours d'apprendre à courir longtemps, les règles avaient un peu évolué cette année. Pendant les entraînements, chaque élève a pu évaluer sa progression et se fixer un objectif de temps. Pas de podium donc cette année, mais des élèves très fiers d'avoir pu réaliser leur contrat personnel. Nous remercions les parents qui nous ont accompagnés et encouragés.



L'enseignant référent

Qu'est-ce qu'un enseignant référent ?

Un professeur des écoles qui s'est spécialisé en pédagogie.

Où et pour qui ?

Il travaille généralement sur plusieurs écoles primaires d'un secteur.

Il a une pièce de travail au sein de l'école.

Ses 3 « missions » :

- **Prévention**
- **Remédiation** lorsque les difficultés sont durables pour apprendre et comprendre.
- **Personne ressource** pour l'équipe de son établissement.



Que fait-il, avec qui ?

Les enseignants spécialisés peuvent intervenir directement dans la classe, regrouper des élèves pour des durées adaptées à leurs besoins ou leur apporter une aide individuelle.

Exemple : il met en place des groupes de 3 ou 4 élèves pour remédier aux difficultés durables de leurs apprentissages (lecture, numération...)

Qui est-il ?

C'est un enseignant qui a eu pendant plusieurs années une classe pouvant aller de la 1^{ère} année de maternelle au CM2 puis il a suivi une formation complémentaire. Il a obtenu un certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées visant à une meilleure prise en compte des **Besoins Éducatifs Particuliers** des élèves. Il aide à la scolarisation des élèves en situation de handicap.

Lundi 7 mai : « Écoute ton cœur »

Le lundi 7 mai, journée « Parcours du cœur » pour les 268 élèves de l'école!

Ce challenge initié par l'UGSEL a permis à tous les élèves de vivre une journée sport et santé.

La matinée : des ateliers sportifs variés et de coopération (danse, relais, parcours, badminton, Kapla) ont été proposés aux élèves de maternelle et primaire.

L'après-midi : les élèves de primaire ont été sensibilisés et informés grâce à l'intervention d'un sportif de haut niveau, de pompiers, d'une ostéopathe, d'une diététicienne. Un quizz

(construit à partir des affiches de la fédération) et un film sur le cœur (« Il était une fois la vie ») ont également été proposés. Les 268 élèves ont colorié un dessin de chaussure basket pour ensuite les afficher toutes ensemble sous le porche d'entrée. Nous nous étions également inscrits aux parcours du cœur auprès de la fédération française de cardiologie. Chaque élève s'est donc vu remettre un bracelet, un gobelet, un diplôme, et des dépliants d'information.

En amont nous avons réparti les élèves en groupes, en mélangeant les âges pour valoriser la coopération et l'entraide.

La fin de la journée a été ponctuée par un regroupement dans la cour de tous les élèves pour un flash mob.

Vu l'enthousiasme et le plaisir rencontrés par les élèves et les intervenants, nous souhaiterions renouveler ce projet l'année prochaine.

Dernière nouvelle : le trophée « Challenge Sport Santé des Écoles » nous a été remis par l'UGSEL pour notre participation.



Chorale :

après deux ans d'absence, elle est revenue...

Le samedi 30 juin, les 268 élèves de l'école Jeanne d'Arc se sont retrouvés dans l'Église des Carmes, pour interpréter 10 chansons du répertoire d'Hugues Aufray : Santiano, Debout les gars, Les crayons de couleurs, Dans la soupe à ma grand-mère, Elle descend de la montagne, La terre est si belle, Le bon Dieu s'énervait, Allez allez mon troupeau, Encore, Hasta Luego.

Notre chef de chœur adoré, nos musiciens enjoués et nos adorables élèves si impliqués dans ce projet ont réussi à nous enchanter et à nous émouvoir. Bravo à tous!

Pastorale



Conteuse

La grand-mère de Lili et Nina est venue sur deux journées nous raconter des histoires imaginaires venues de pays et d'horizons parfois lointains. Nous avons rêvé, imaginé et écouté.



CYCLE 1



Encre

Rois et reines



Tournage



CYCLE 1

Parcours et motricité avec un intervenant

Une future diététicienne a proposé plusieurs ateliers pour parler de notre alimentation. Nous avons confectionné des recettes originales de gâteaux à base de légumes. Nous avons conçu des menus équilibrés pour les différents repas de la journée.



Christian Micoud nous a offert 5 séances d'initiation au théâtre.



Nous avons découvert plusieurs langues étrangères : l'espagnol, l'italien, le russe.



CYCLE 1

Pour Pâques, nous avons partagé des temps forts avec la classe de CM2 de Madame MARIN pour comprendre le sens du Carême.



Vendredi 16 mars nous sommes allés voir le cirque Médrano à Annecy.



Aurélie DEMARE nous a offert un cycle expression corporelle et nous a aidés à chorégraphier la danse pour le spectacle de Noël.



Pour la chorale de l'école nous avons beaucoup répété avec M. DÉNARIÉ.



Nous avons observé le développement de phasmes et d'œufs de grenouille.



Le Docteur CHOUCANE nous a parlé de l'importance de l'hygiène des mains et nous a enseigné une technique efficace de lavage des mains. Il avait apporté une « boîte magique » qui lui permettait de vérifier si nos mains étaient vraiment propres.



Nous avons suivi l'évolution de nos plantations d'automne : crocus, jacinthes, lupins, narcisses, jonquilles, muscaris...

CYCLE 2

Piscine

Les élèves des classes de CP et CP-CE1 ont réalisé 11 sorties à la piscine des Abrets. Encadrés par les maître-nageurs, les enseignantes et les nombreux parents accompagnateurs, ils ont pu se familiariser avec l'eau. Progressivement et de façon très ludique, chacun a progressé dans sa façon de s'immerger, de s'équilibrer et de se déplacer dans l'eau. Plus tard dans l'année, les belles photos et les bons souvenirs de ses sorties, ont servi de base à un travail numérique. Un grand merci à l'APEL et aux parents accompagnateurs, grâce à qui nous pouvons faire ces sorties chaque année.



Rencontre avec Lutti

Jeudi 15 mars, nous avons rencontré Lutti qui est une chienne d'éveil. Lutti est un labrador noir qui a deux ans et demi. C'est une chienne Handi'chiens cela veut dire qu'elle aide Lucie, une collégienne pour la rassurer et l'aider à communiquer avec d'autres personnes. Lutti porte une cape bleue pour signifier que c'est un Handi'chiens et qu'elle est bien éduquée et qu'elle peut aller de partout (dans les magasins, les manèges, tous les lieux publics...).

L'association Handi'chiens permet aux chiens d'apprendre 50 commandes. Pour cela, les chiens travaillent dans une famille d'accueil et dans un centre. Voici les commandes que Lutti a faites devant nous :

- elle ramasse une bouteille, une trousse ou les clés qui sont tombées au sol,
- elle peut ouvrir une porte en tirant la corde,
- elle sait dire « bonjour » avec sa patte,
- elle peut aboyer quand on fait un geste spécial...

Il existe des chiens d'assistance qui aident des personnes handicapées en fauteuil, des chiens d'alerte qui restent auprès de leur maître et qui détectent quand cette personne va faire une crise d'épilepsie et des chiens d'accompagnement social qui obligent les personnes âgées à « bouger ».

Nous remercions la maman de Célestine, une camarade de notre classe, qui nous a présenté Lutti et elle nous a appris que les chiens peuvent aider les personnes.

La course d'orientation CE1/CE2

C'est un sport qui sert à courir mais aussi à savoir où l'on va (s'orienter) et comment se servir d'une carte et d'une boussole.

Comme la course, on court seul mais avec d'autres participants.

Chacun dispose d'une carte. Dans un des angles il y a une rose des vents qui indique les quatre points cardinaux et grâce à cela on sait où se trouve le nord et on peut ainsi bien orienter la carte.

La carte ne doit jamais tourner lorsque le nord est bien en place. C'est nous qui devons tourner autour d'elle.

Le but de la course d'orientation est de retrouver l'ensemble des balises cachées sur le terrain et trouvables grâce à la carte. La course d'orientation fait travailler 2 choses :

- la course à l'endurance
- l'orientation à savoir se servir d'une carte et d'une boussole.

Notre expérience :

Nous avons participé à ce cycle d'orientation avec la classe de CE2A.

Nous avons travaillé avec un intervenant : Keith.

Il nous a aidés à placer correctement la carte et à comprendre comment s'orienter dans différents lieux.

Nous avons commencé par nous orienter dans la cour de l'école puis au stade de St Geoire en Valdaine puis enfin dans la forêt. Il ne faut pas partir trop vite.

L'expérience du cross nous a permis de tenir en endurance pour la course.

Notre avis :

Ce sport nous a plu. Nous avons bien aimé courir et nous orienter.

Il fallait trouver les balises cachées, pointer, c'était bien, amusant et sérieux.

Les maîtresses et Keith nous ont aidés et encouragés.



Sortie scolaire CE1/CE2

Les élèves de CE1/CE2 et CE2 ont fait une sortie scolaire au Sappey en Chartreuse. Au programme, une course d'orientation dans la nature qui nous a permis de mettre en application tout ce que nous avons appris auparavant lors de nos séances d'orientation. En une heure, nous devons retrouver 5 balises en suivant les indications données sur la carte.

Nous avons également pu faire un voyage dans le temps grâce à 3 ateliers préhistoriques :

- le lancé de sagaies à l'aide de propulseur
- le tir à l'arc
- l'allumage du feu (certains ont très bien réussi).

Nous avons aussi créé une œuvre artistique dans la nature, du land art : avec différents éléments naturels variés nous avons réalisé une œuvre naturelle originale.

C'était une très belle journée !



CYCLE 2/3

Permis piéton

34 élèves de CE2 ont réussi leur permis piéton haut la main ! Jeudi 28 juin, Monsieur VINCENT du CISPD et Monsieur Eric PHILIPPE, deuxième adjoint au maire de Pont de Beauvoisin en charge de la sécurité, ont remis à chacun des élèves leur permis piéton.

Préparés en amont par leurs enseignantes et l'intervention de Monsieur Vincent, les candidats ont répondu à un questionnaire visant à apporter les connaissances nécessaires pour se déplacer dans les rues en bon citoyen. Félicitations à tous les CE2!!



Acrosport

Les élèves de CE1 et CE2 ont suivi un cycle d'acrobatie avec partenaire. Pendant 11 séances dans le dojo du collège, nous avons appris à former des figures à plusieurs. L'équilibre et la tonicité étaient en jeu pour réaliser des figures de plus en plus complexes, avec un vrai souci d'esthétisme, tout en faisant attention à la sécurité de chacun.

Projet numérique sur tablettes



Fabrication de rochers-coco en cadeau de Noël



Biathlon

Cet hiver, nous avons fait du biathlon au Désert d'Entremont.

Le biathlon est un sport combinant le ski de fond et le tir à la carabine. Nos cibles étaient placées à 10 mètres ; il fallait en toucher un maximum puis faire un grand tour de ski.

Certains ont découvert le ski de fond, d'autres la carabine ; c'était parfois difficile mais nous gardons tous de très bons souvenirs de ces trois journées.

Pour aider au financement de ces trois journées, les élèves des trois classes de CM1 et CM2 ont organisé, chacune leur tour, une vente de gâteaux « faits maison ». Nos pâtisseries ont remporté un grand succès.



CYCLE 2/3



Sortie au château de Virieu

Les 3 classes de CM1 et CM2 ont passé une belle journée au château de Virieu, édifice datant du début de XI^{ème} siècle. Les élèves ont visité ses salons, ses chambres, ses cuisines et sa chapelle, et ils ont pu profiter de ses magnifiques jardins à la française. Après cette visite riche en histoire et en petites anecdotes sur la vie au Moyen Âge, ils ont participé à des ateliers divers : fabrication d'étendards, de blasons, course d'orientation dans les jardins et création d'une empreinte de feuille dans de l'argile.



Sortie de fin d'année

Jeudi 5 juillet, nous sommes montés dans les cars pour aller jusqu'à Dullin. Là-bas nous attendaient « La vache et le Follaton ». Durant 4 kilomètres de randonnée, il a fallu résoudre 12 énigmes chacune d'elles représentée par un bidon de lait décoré ou bavard... Nous avons pu partager une belle journée avec nos maîtresses et des mamans. Grâce à cette journée, les élèves de GS ont fait un peu plus connaissance avec leurs futures enseignantes. Nous sommes rentrés bien fatigués mais heureux.



Planning familial

Dans le cadre du programme scolaire « éducation à la sexualité », une conseillère du centre de planification de Pont de Beauvoisin est intervenue auprès des CM2, abordant la puberté et les transformations du corps.

Lors d'ateliers, les élèves ont exprimé et partagé, dans le respect de la parole de chacun, leurs représentations sur la mixité, l'égalité filles/garçons, les discriminations qu'ils ont vécues...

Dans un débat collectif, la conseillère a ensuite donné des informations objectives qui leur permettent de connaître et de comprendre les différentes dimensions de leur sexualité (préadolescence ? puberté ?), l'objectif étant que cette réflexion et ces apports les aident à développer des attitudes de responsabilité individuelle et sociale.



Organigramme et horaires

EDUCATION NATIONALE

Respect des programmes

D.D.E.C.

Direction Diocésaine de
l'enseignement catholique
Directeur diocésain :
M. PLAIGE J.R.

ÉQUIPE ENSEIGNANTE

Classe CM1/CM2
Marine BERRIER

Classe GS/CP
Marie BERNIER
Sandra LEMOINE

Classe TPS/PS/MS
Charlotte CHARLES
Chef d'établissement
Décharge de direction
Marie TOCHE

Classe CE1/CE2
France MARION

ASH
Aide à l'intégration
scolaire
Laëtitia SUSPENE

ÉQUIPE NON-ENSEIGNANTE

Personnel de cantine et aides maternelles

M^{me} PARIS

M^{me} THIERY

M^{elle} GRANEL

LES ÉLÈVES

Rentrée 2018/2019

90-100 élèves

4 classes

Rythme

4 jours par semaine

8h15 - 11h45

13h30 - 16h15

Garderie dès 7h30 et

jusqu'à 18h30

Organisation et association

OGEC

Président M. BAUD

Vice-Présidente : M^{me} GIRARDEL

APEL

Présidente M^{me} GRANGE

COMMISSIONS

PARENTS DÉLÉGUÉS

Père Denis ROUSSET
Père RICCARDI

Le Maire M^{me} CHABERT
Conseil Municipal des Jeunes

L'assemblée des enfants

Ce rendez-vous, instauré en 2016, a lieu chaque dernière semaine avant les vacances scolaires. C'est l'occasion pour chaque classe de présenter à toute l'école les projets, temps forts, lectures ou ateliers vécus lors de la période écoulée. Les élèves travaillent ainsi des compétences orales pour présenter un sujet, s'exprimer devant un auditoire. Pour les plus grands, en amont ils déterminent ensemble ce qu'ils veulent présenter, sélectionnent les travaux les plus pertinents, débattent pour choisir et argumentent leurs choix. Au-delà d'un temps festif, c'est une manière très enrichissante de mettre à l'honneur les réussites des élèves à travers ce qu'ils choisissent. C'est aussi un moment durant lequel chacun est attentif à l'autre dans le respect et l'écoute !

L'assemblée se termine toujours par un goûter préparé par une classe pour toute l'école : feuilletés et pizzas – salade de fruits frais – gâteaux...

Présentation du travail en ateliers en CE1/CM2



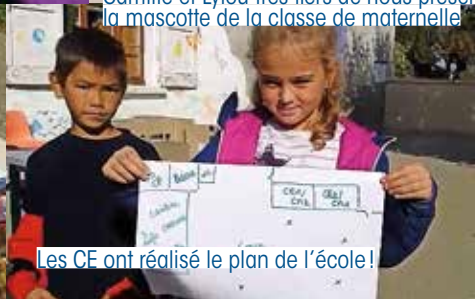
Camille et Lylou très fiers de nous présenter la mascotte de la classe de maternelle



Les GS/CP nous font découvrir le travail autour des émotions



Les CM1 ont fait un travail d'écriture autour d'un objet ou de leur doudou



Les CE ont réalisé le plan de l'école!



Dégustation de feuilletés salés préparés par les maternelles et dégustés par tous !

English Day

Ce jour-là, les élèves, habillés en uniforme, ont été accueillis sur l'hymne national. Chaque élève a rejoint sa classe qui est ensuite dirigé vers la cantine pour déguster le traditionnel petit-déjeuner anglais, composé d'œufs brouillés au bacon, de haricots cuisinés, de toasts, de céréales et d'une tasse de thé.

Petits et grands ont pu profiter de différents ateliers animés par les enseignantes et par des parents volontaires. Tous ont découvert la civilisation britannique et ont cuisiné, chanté, joué.

Le midi, les élèves ont dégusté un délicieux « fish and chips », préparé par le service de restauration Mille et un repas.

L'après-midi, pendant la sieste des petits, les GS/CP ont cuisiné et les grands sont partis dans le parc de la médiathèque pour faire du sport. À leur retour, il était l'heure du Tea-Time, pendant lequel les enfants se sont régalés de leurs cookies accompagnés d'une traditionnelle « cup of tea ».



At the market



The breakfast



Traditional Fish & Chips

Musique

Interventions

Deux musiciens, Lise et Jean-Christophe de l'association Alchimie sont venus nous présenter des instruments du monde. Durant les 5 séances, nous avons découvert des instruments à percussions, nous avons même pu les essayer. Lise nous a aussi appris des chansons que nous avons présentées lors de notre spectacle aux parents.

Le dernier jour, nous sommes allés « cueillir » une note sur la harpe de Lise ! Nous avons aussi eu la chance d'avoir eu les interventions de Richard pour nous faire découvrir des instruments de la famille des cuivres.



Spectacle pour les parents



Création d'instruments

Fête de la musique

Suite aux différentes interventions de Lise et Jean-Christophe, les élèves de maternelle et de GS/CP ont préparé un spectacle de musique pour les parents. Dans l'année, ils ont appris des chansons d'Afrique, de Chine et anglaises, puis ont créé des instruments à percussion, enfin, ils ont écrit une lettre d'invitation pour le grand jour d'un soir de mai. Ils étaient très fiers de chanter pour leurs parents (et grands-parents !), qui étaient ravis de leur prestation.



Interventions

Journée de Noël et Marché de Noël

Arbre de Noël avec le Père Noël

L'APEL a organisé un après-midi de Noël pour les enfants. À la salle des fêtes, tous les enfants ont écouté les histoires d'un conteur, puis sont allés voir le Père-Noël qui leur a remis un cadeau à chacun. Après ce moment plein d'émotions, les élèves étaient ravis de profiter d'un délicieux goûter.



Christmas Carols

Au mois de décembre, les maîtresses ont organisé le 1^{er} marché de Noël de l'école. Pour cela, nous avons travaillé en arts pour produire des petits cadeaux à présenter.

Nous avons ouvert le marché de Noël en chantant quelques « Christmas Carols ». Ensuite, chacun a pu déguster boissons chaudes et sucreries et aller se choisir des objets réalisés par les petits et les grands.



Pastorale et Célébrations / Frat'Théo et actions de solidarité

Frat'Théo

La Frat'Théo sont des prêtres missionnaires, accompagnés de bénévoles, qui sont venus passer une partie de la journée avec nous à l'école. Nous avons passé un moment festif sur le temps de récréation, ils sont passés dans chacune des classes pour échanger avec les élèves. Nous avons terminé par un temps de prière à l'église avant de nous retrouver autour d'un repas partagé. Ce fut une journée riche en rencontres, partages, échanges,...



Collecte pour les restos du cœur

Durant la Semaine Sainte, chacun était invité à apporter des denrées non périssables pour les Restos du cœur.

Des bénévoles de la Tour du Pin sont venus le vendredi après-midi récupérer 5 cartons de denrées ! Ils en ont profité pour nous présenter l'association et répondre aux questions des enfants.



Sœur Anne-Marie (couvent du rosaire)



Célébrations

Nous vivons des temps de prières à l'église de Chimilin 3 fois dans l'année, pour célébrer Noël, Pâques et la fin de l'année.

Notre école s'appelle Notre Dame du Rosaire, nous célébrons donc Marie le 7 octobre pour la remercier et lui offrir des fleurs ou des dessins.



Ateliers pastoraux

Nous vivons des ateliers pendant lesquels nous partageons ensemble autour de la culture chrétienne, des différentes religions mais aussi de la culture religieuse et de la vie de Jésus.

Semaine APER

Attestation de Première Éducation à la Route

Pendant une semaine, nous apprenons à travers différents ateliers les gestes et la conduite à tenir lorsque nous sommes sur la route à vélo, ou lors des déplacements à pieds. Le dernier jour, des parents d'élèves aident les enseignantes en installant une piste cycliste et en faisant déplacer les enfants sur cette piste. À la fin de la séance, les grands ont leur diplôme!



Semaine APS

Nous avons eu des ateliers APS (A Porter Secours), pendant lesquels nous avons appris à secourir des personnes. C'était génial! Ça a duré toute une semaine.

« Depuis que je suis toute petite, je participe à ces ateliers. J'ai appris plein de choses et maintenant, je suis sûre que je pourrais sauver quelqu'un. Avant, je me disais : « Mais si ma maman, elle fait un malaise, je fais quoi ? » Maintenant, je ne me pose plus la question, je sais ce qu'il faut faire. »

Kélya L.

Carnaval



Préparation de la pâte à crêpes !



Défilé dans la cour

Les maternelles ont préparé la pâte à crêpes pour la dégustation lors du goûter de l'après-midi. Pour le régal de tous les élèves !

Cycle piscine

Les élèves de la GS au CE2 participent au cycle piscine durant 11 séances à partir du mois de janvier.

Deux groupes évoluent dans l'eau en fonction de leur capacité à savoir nager. Chaque séance est profitable et maîtres-nageurs et maîtresses adaptent les activités pour tous !



EPS dans la cour



Cette année, les CE/CM ont fait des ateliers de sport certains après-midi.

Les petits et les GS/CP ont profité du matériel mis à leur disposition pour faire des parcours de motricité ou apprendre à rouler avec des tricycles ou des trottinettes.

Cross départemental

Mercredi 15 novembre, 11 élèves de CM1/CM2 ont participé au Cross départemental organisé par l'UGSEL.

Celui-ci avait lieu sur le site de Bois Français près de Grenoble. C'est sous un radieux soleil que les élèves ont couru sur une boucle de 1600m, se mesurant aux autres élèves de primaire du département. Malgré un parcours parfois compliqué, les élèves ont fait preuve de rapidité et de ténacité.

Danse africaine

Nous avons eu 3 séances de danse avec Katia, une amie professeur de sport de la maîtresse.

Elle nous a appris des pas de danse africaine. Ils sont différents de ceux que l'on apprend d'habitude. Ça change des danses de chez nous. C'est donc intéressant de découvrir de nouvelles manières de danser.

« C'était bizarre parce que l'on dansait pieds nus comme les Africains. C'était trop bien ! »



Les ateliers ROLL (Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture)

Les lundis et jeudis, on a fait des ateliers pour bien comprendre ce qu'on lisait, c'était un travail de lecture compréhension.

Il y avait 3 types d'ateliers :

- Dans un atelier, on lisait un texte et on devait faire un compte rendu sous forme de dessin. On était en groupe autonome, c'est-à-dire tout seul, sans aide d'un adulte.
- Dans un autre atelier, on devait lire un texte et dire ce que l'on avait retenu. Chacun a son tour, on disait ce qu'on avait compris et les autres répondaient s'ils étaient d'accord, pas d'accord ou s'ils ne savaient pas. Dans cet atelier, il y avait la maîtresse.
- Dans un autre atelier, on s'entraînait tout seul sur une difficulté que la maîtresse avait repérée lors des évaluations. Chacun avait son propre travail. On se corrigeait seul.

Bibliothèque

Tous les 15 jours, tous les élèves de l'école se rendent à la bibliothèque, en passant par le parc de la médiathèque. À partir de la MS, les élèves empruntent un livre qu'ils ramènent chez eux.

Il est tout à fait possible de profiter du parc pour lire sur l'herbe.



Soirée contes en pyjama

Au mois de juin, les enseignantes de la classe de maternelle ont proposé une soirée spéciale à l'école. Les petits sont revenus le soir, en pyjama, accompagnés de leurs parents pour partager un dîner et écouter des contes. Après le repas, chacun était invité à s'installer sur les tapis dans la pelouse pour écouter les histoires. Certains CM2 étaient venus spécialement pour leur raconter une histoire. À la plus grande joie des petits et des grands !

Sorties scolaires

Sortie voile à Charavine

Le vendredi 22 juin, nous sommes allés au lac de Charavines à l'école de voile. Nous avons fait du canoë, de l'optimiste (un petit bateau à voile). Nous avons aussi appris à faire le nœud marin en huit et nous avons appris le nom des navigateurs ainsi que du vocabulaire marin (les parties de l'optimiste comme l'écoute qui est une corde...). Nous avons des gilets de sauvetage quand nous naviguons. Nous avons pu voir des canards et certains ont même pu voir une grosse tortue. Le paysage était beau, l'eau était bleu clair ou bleu foncé. C'était très bien, nous avons passé un très bon moment, on a très envie d'y retourner !



Sortie à Chanaz

Judi 28 juin, les élèves de maternelle et de GS/CP se sont rendus dans le village de Chanaz.

Nous sommes allés à la chèvrerie, voir comment était fait le fromage. Nous avons pu caresser les chèvres, en faisant très attention à leurs cornes, qui sont très dangereuses. Puis, la fermière nous a donné une assiette avec différents fromages, et nous avons pu goûter chacun d'eux, du plus frais au plus fort. Il n'est rien resté dans l'assiette !

Ensuite, après le pique-nique, nous avons fait un tour de bateau électrique sur le canal de Savières jusqu'au Lac du Bourget. Nous avons passé un agréable moment et nous sommes revenus avec pleins de souvenirs !



Maternelle



Accueil des élèves dès la Toute Petite Section (TPS). Nous proposons une matinée d'intégration en juin avec un parent pour vivre un temps dans la classe et se rendre compte des rituels de la maternelle.



Travail autour des émotions, de la relaxation et de la méditation à l'aide d'albums, musiques douces et du bol qui chante (bol tibétain).

Voyage autour du monde grâce à la mascotte de la classe qui nous envoie des lettres et des colis contenant des albums, photos, musiques et objets des pays visités. Ces voyages sont des prétextes aux apprentissages.

Motricité fine avec les baguettes chinoises

Les anniversaires



En maternelle, les élèves fêtent les anniversaires. Pour cela, ils préparent un gâteau en groupe lors de l'atelier cuisine et le dégustent à l'heure du goûter du matin.

Naissance des poussins

Les élèves de maternelle et de GS/CP ont vécu le projet poussin. Grâce à ce projet, les élèves ont pu « explorer le monde » en découvrant les différentes étapes de l'œuf au poussin.



Kermesse

Notre kermesse nous a permis de faire le tour du monde cette année.

Les élèves de maternelle sont partis au pays des cow-boys, les GS/CP ont voyagé jusqu'au Groenland et ont dansé avec les pingouins. Quant aux CE2/CM1, ils ont découvert le Congo, tandis que les CE1/CM2 ont appris une danse traditionnelle italienne, la Tarantelle.

Pour leur dernière année, quelques élèves de CM2, nous ont préparé une chorégraphie sur une musique indienne.

À la fin du spectacle, tous les élèves se sont

retrouvés en Russie et ont défilé sur la musique de la coupe du monde.

Ensuite, nous sommes tous allés prier à l'église pour célébrer la fin d'une année scolaire bien remplie. Quand nous sommes revenus à l'école, nous avons pu profiter du repas et des jeux proposés par l'APEL.



CHIMILIN | Tous déguisés à Notre-Dame-du-Rosaire



Le carnaval de l'école Notre-Dame-du-Rosaire a mobilisé toutes les énergies. Des enfants de maternelle ont préparé le pâte à crêpes. Le relais a été pris par les parents venus réaliser la cuisson. Puis tous se sont déguisés dans l'après-midi ainsi que les enseignants et le personnel de service. Les volontaires sont passés à l'atelier maquillage tenu par des mamans et des grands-mères. Le soir, la fête s'est poursuivie, à la salle des fêtes, avec un repas et une soirée organisée par l'Apel, l'association des parents d'élèves.

CHIMILIN | L'école Notre-Dame du Rosaire fête Noël

Quelle belle journée que ce vendredi 14 décembre pour les 81 élèves de l'école Notre-Dame-du-Rosaire. Fête Noël aura été toute la journée. Les élèves ont vécu la célébration à l'école, au cours de laquelle le temps de l'attente a été précieux. Ils ont tous eu droit au défilé des rois de Noël, avant d'assister à un spectacle de magie. Mais le moment tant attendu venait de venir du père Noël, qui lui-même a été accompagné par ses deux enfants. Ils ont tous été très contents. L'assistante de l'établissement, elle-même accompagnée des parents d'élèves, qui a tenu toute l'organisation ce moment merveilleux, ainsi que l'organisateur responsable pour son école.



Le gros bombardier rouge a été très attendu par les enfants durant toute la journée. Des enfants en ont eu deux.

CHIMILIN | Kermesse de l'école Notre Dame du Rosaire



C'est devant un grand nombre de parents que les élèves de l'école ND du Rosaire ont présenté un spectacle original, mettant en valeur le travail effectué lors des semaines précédentes. Dans l'esprit de la cérémonie de remise des Césars, se sont succédés saynètes et danses dont l'humour n'était pas absent, trouvant son inspiration dans les dialogues du film « le Père Noël est une ordure... ». Les enfants ont parfaitement joué le jeu au grand bonheur de leurs enseignants et bien entendu du public ravi.

CHIMILIN | Jeux dangereux à l'école : les clés de la prévention

Après avoir sensibilisé les adultes sur des pratiques et jeux dangereux dans les cours de récréation des écoles, ce sont les enfants qui ont reçu une information dérivée par le comité intercommunal de sécurité et de prévention de la délinquance des Vals du Dauphiné, avec le concours de la commune. Ainsi, les élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2 des deux écoles (Alphonse Belmont et Notre Dame du Rosaire) ont été réunis dans la salle des fêtes. Ils ont évoqué le danger que représentent des pratiques d'apprentis anodins, mais qui peuvent avoir des conséquences très graves. L'animatrice Françoise Cochet, présidente de l'association "Accompagner, prévenir, éduquer, agir, sauver" a expliqué les séquences liées à la pratique des jeux de strangulation.

Sensibilisation pour les écoles.



CHIMILIN | À l'heure anglaise



Le "lunch", composé d'un traditionnel "fish and chips".

Mercredi 9 mai, les écoliers de Notre-Dame-du-Rosaire ont vécu "an English day". D'ailleurs, les élèves, les enseignantes et le personnel de service sont venus habillés à l'anglaise ! Ils ont été accueillis sur l'air de "God save the queen", l'hymne national, puis ont découvert le petit déjeuner typique.

Ensuite, ils ont participé à des ateliers sur la civilisation britannique et les pratiques de la vie courante, avant l'heure du "lunch". L'après-midi, les élèves ont pratiqué des sports anglais, puis ont fini la journée par le "tea time", avec des biscuits cuisinés par les élèves lors de l'atelier "cooking".

CHIMILIN |

Frat'Théo à l'école Notre-Dame-du-Rosaire



Le père François (au fond) et le père Christophe échangent avec les enfants.



Démonstration de valse à une table par le père Christophe.

C'est ainsi un beau soleil que Charlotte Charles, directrice de l'école Notre-Dame-du-Rosaire a accueilli vendredi, pour une matinée de partage, la tradition de prières diocésaines.

Frat'Théo de Bourgois qui ont pour mission de rencontrer les élèves des établissements catholiques pour des moments d'échange et d'écoute à la fois. C'est de manière ludique et joyeuse que

les jeunes prêtres, Christophe, François et Samu ont accueilli toute une troupe musicale par un accord musical. Les prières accompagnées de 4 laïques, d'un sacre du coqvent du Rosaire prié et d'AMIA, fidèle de

la Seine de la Paix au Brésil, sont intervenus dans les 4 classes de l'école en compagnie des enseignantes Françoise, Ingrid et Marine, pour répondre aux questions des élèves. À la récréation, tout ce petit monde a joué et participé aux diverses activités proposées par ces bénévoles intervenants afin de se retrouver pour leur prière en l'église. Cette belle rencontre s'est achevée autour d'un repas partagé où les parents étaient invités.

CHIMILIN | Succès du marché de Noël de l'école Notre Dame du Rosaire



→ C'était le premier marché de Noël de l'école Notre Dame du Rosaire de Chimilin. Il a connu un franc succès, résultat de l'investissement des enfants, des parents, du personnel et du corps enseignant autour de sa directrice Charlotte Charles. Chacun a pu mesurer le travail effectué pour proposer des travaux réalisés avec application.

LOCALE EXPRESS

CHIMILIN

Soirée contes en pyjamas pour les écoliers de Notre Dame du Rosaire



→ Les élèves de maternelle de Notre Dame du Rosaire sont revenus à l'école, habillés de leur pyjama et emportant avec eux leur doudou pour un moment spécial ! Les parents étaient également invités. La soirée a débuté par un dîner partagé puis, une fois que tout le monde était bien installé sur l'herbe dans la cour, la lecture de contes a pu démarrer. Les maîtresses étaient accompagnées de quelques élèves de CM2 pour faire rêver les petits et les emmener dans un monde imaginaire grâce à des histoires.

Vie des relais

TOUTS ENSEMBLE



RELAIS DE LA BIÈVRE

L'assemblée des enfants

Bienveillance et respect

L'école Notre-Dame du Rosaire est un établissement privé de quatre classes, qui accueille des élèves de la toute petite section au CM2 dans la volonté de valoriser chaque enfant. Le projet d'établissement, centré sur la bienveillance et le respect de chacun, est porté par toute l'équipe éducative. C'est dans cet esprit qu'une fois par période, les élèves se réunissent lors des assemblées des enfants,

pour présenter fièrement à tous ce qu'ils ont vécu dans leur classe. Cette année, l'équipe pédagogique a mis en place des ateliers pastoraux, qui ont pour but de partager ensemble autour de la culture chrétienne, des grandes questions existentielles, des différents religions ainsi que de découvrir la religion chrétienne et la personne de Jésus. Nous vivons également les temps forts du calendrier liturgique et les

élèves participent aux célébrations avec les familles qui souhaitent nous rejoindre. Par ailleurs, l'école accueille les prêtres missionnés et les bénévoles de la Frat'Théo, qui viennent à la rencontre des jeunes vivre pendant une journée des moments de fête, des ateliers, des discussions dans les classes et des temps de prière. Cette année, cette rencontre a eu lieu en avril.

C. Charles, chef d'établissement



FOOTBALL

Objectifs

S'épanouir aussi bien dans sa scolarité que dans sa pratique sportive en conciliant la poursuite normale des études et l'apprentissage ou le perfectionnement du football.

L'emploi du temps est aménagé à cette fin.

Les objectifs des entraînements seront de développer des **COMPÉTENCES** (techniques, tactiques...) et des **CONNAISSANCES** (lois du jeu, santé, éducation...) liées à la **PRATIQUE** et d'obtenir en fin de scolarité un diplôme de jeune éducateur.

Option en sixième

Fonctionnement

Enseignement : Même scolarité que les autres élèves des établissements avec 2 séances d'entraînement de 1 h 30 séparées des heures d'EPS.

Encadrement sportif : Les séances de football sont assurées par un éducateur Breveté d'État de Football et ou Professeur EPS, selon un programme établi par la Commission Technique du District de Savoie de Football.

Il faut être obligatoirement licencié(e) à la Fédération Française de Football et jouer dans le club de son choix le week-end.

Accueil des sixièmes

Septembre, avec la nouvelle année scolaire commence aussi une nouvelle expérience : l'entrée au collège.

Une étape importante dans la vie d'un élève :

nouvel établissement, nouveaux camarades, nouveaux professeurs... Mais aussi un nouveau rythme de vie, de nouvelles méthodes de travail, etc. Pour faciliter l'adaptation des élèves à cette nouvelle vie, le collège met en place un certain nombre d'actions réservées aux élèves de 6^{ème} :

- des salles dédiées aux classes de 6^{ème}. Ce sont les professeurs qui se déplacent pour la plupart des enseignements. À partir de la 5^{ème}, ce sont les élèves qui changeront de salle en fonction des cours.
- une journée de rentrée spécifique pour avoir le temps de prendre ses marques dans ce nouvel environnement.

- des livres en double exemplaire en français et en anglais pour alléger le cartable
- une journée d'intégration pour prendre le temps de faire davantage connaissance avec ses nouveaux camarades et ses nouveaux professeurs.

Le château de Moidière à Bonnefamille (38) est le cadre idéal pour cette journée d'intégration. Il permet aussi la découverte de la faune et de la flore locale : une découverte utilisée dans le cadre du cours de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT).

L'AS au collège

L'association sportive du collège Jeanne d'Arc se propose de former des sportifs sains, éclairés, responsables et solidaires. Le sport scolaire souhaite offrir à tous les élèves volontaires la possibilité d'investir et/ou d'approfondir une ou plusieurs activités sportives.

1) Trois axes se dégagent :

Axe 1 : Encourager une pratique physique

Permettre au plus grand nombre d'élèves de pratiquer une activité sportive le mercredi après-midi soit sous forme compétitive ou sous forme de détente non compétitive même si la finalité compétitive est toujours valorisée.

Axe 2 : S'ouvrir vers l'extérieur

Exploiter et faire découvrir les ressources naturelles du milieu montagnard (ski alpin et nordique, escalade...). Participer aux différentes compétitions proposées par l'UGSEL (Tennis de Table, Athlétisme, Rugby, Football, Handball...). Entretenir une culture sportive très marquée (Football, Basket-ball).

Axe 3 : Responsabiliser

Prendre des initiatives dans la constitution des équipes. Manager une équipe, arbitrer. Organiser des séquences d'entraînement, remplir une feuille de match. Assurer sa sécurité et celles des autres dans des activités à risque (escalade).

2) Programme d'activités par saison :

Automne : Sports collectifs extérieurs (Football, Rugby...) et cross (départemental et académique).

Hiver : Ski alpin, sports de raquette (Tennis de Table, Badminton), Escalade, Futsal.

Printemps : Athlétisme (courses, lancers, sauts), football, rugby.



Biathlon

Après avoir passé les sélections du championnat départemental, au Championnat National, Mathilde Chauvois prend la première place en benjamine, et termine donc championne de France, alors que son frère Timothée prend une honorable 3^{ème} place.

Julien Courtois (1^{er} au départemental dans sa catégorie) n'a malheureusement pas pu participer à ce National biathlon, étant en stage professionnel 3^{ème}, priorité aux études oblige !

Ces excellents résultats témoignent de l'investissement de ces élèves sur le plan sportif au sein du collège, mais aussi de leur engagement sur le plan personnel, conciliant études et entraînement, ce qui est loin d'être évident pour des jeunes de cette tranche d'âge.



Ski alpin

Quatre élèves (Lucas Ricaud, Fauve Chosson, Marie Faure et Donatien Rouvier - photo) se sont brillamment qualifiés en slalom géant pour le championnat National Ugsel ayant lieu à Chamrousse les 21, 22 et 23 mars 2018.

En classement par équipe OPEN (parallèle), Fauve termine 2^{ème} de sa catégorie (benjamine), donc vice-championne de France par équipe, et Marie termine proche du podium en individuel sur le slalom géant puisqu'elle prend la 5^{ème} place en minime fille.

Tous ces résultats sont encourageants pour la suite et sont une nouvelle fois révélateurs de la dynamique qui règne au sein de l'Association Sportive de l'établissement.

Semaine découverte



Du lundi 12 mars 2018 au vendredi 16 mars 2018 a eu lieu la 13^{ème} édition de la « Semaine Découverte » durant laquelle les élèves de 4^{ème}, 3^{ème} et 5^{ème} latinistes sont partis en voyage linguistique tandis que les autres élèves sont restés au sein du collège et ont bénéficié d'une semaine aménagée. Cette année, les élèves ont

travaillé autour du thème « nature, patrimoine, environnement » en 6^{ème} et « la relation » en 5^{ème}.

Pour les 6^{èmes}, deux sorties scolaires ont été organisées :

- une journée au lac d'Aiguebelle afin de s'initier à l'aviron, puis une balade avec un guide nature et enfin résoudre une énigme lors de la visite de la Maison du Lac.

- une autre journée à Grenoble pour visiter le musée Dauphinois avec une visite guidée sur « les gens de l'Alpe » et le muséum d'Histoire Naturelle

avec un atelier sur les fossiles. Pour les 5^{èmes} (non-latinistes), une visite au Musée Lumière de Lyon a permis aux élèves de découvrir le monde du cinéma, de son invention jusqu'à nos jours. Ils ont pu également s'initier au langage cinématographique à travers des extraits de films anciens ou modernes. Le reste du temps, les élèves ont participé à des cours et des ateliers :

- les 6^{èmes}, en mathématiques, ont travaillé sur le nombre d'or que l'on peut retrouver dans la nature et en SVT un



atelier sur « l'eau ».

- les 5^{èmes} ont réalisé des sketches en français et en anglais qu'ils ont mis en scène au théâtre ; ils ont également appris à être plus responsables dans leurs comportements à travers des activités handisports et sécurité routière.



Ateliers

Nouveauté : l'atelier jardinage qui a permis aux collégiens, de désherber, biner, retourner, et planter à l'automne pour voir au printemps, avec beaucoup de joie, leur « œuvre » enfin fleurir !

Le collège Jeanne d'Arc s'agrandit... non d'un nouveau bâtiment mais d'un hôtel à insectes : coccinelles, perce-oreilles et chrysopes sont maintenant les bienvenus dans l'établissement.

C'est lors de l'activité « Espace vert et jardinage » entre 12h et 14h que les élèves accompagnés de M^{me} SEIGLE VATTE, professeur de Physique-Chimie et Monsieur DRANSART, responsable Entretien ont confectionné cet habitat. C'est à coups de marteaux, de découpes précises et de nombreuses heures d'atelier que les efforts ont fini par payer et qu'a vu le jour cette demeure dernière génération avec tout le confort nécessaire. Loin d'être anecdotique les hôtels à insectes agissent sur la conservation de la biodiversité, constituent un formidable outil de sensibilisation et un support pédagogique.



Théâtre

Cette année, sous la houlette de Christian MICOUD, la troupe des 80 élèves du collège a présenté « 1789, Les Amants de la Révolution ». Colorée, dynamique, la mise en scène a séduit les spectateurs et le jeu des acteurs a montré que l'on peut réussir un travail d'une telle ampleur lorsque le talent et l'énergie sont guidés habilement. Un grand bravo à toute la troupe et à son animateur !

Voyage des élèves latinistes - mars 2018



42 élèves latinistes de 5^{ème} encadrés par 4 accompagnateurs ont pris la route en direction de Rome pour 5 jours d'aventure. Le programme était dense et varié : visite de la Rome Antique, de la Rome baroque, escalade du Vésuve, exploration du Solfatare et des fouilles de Pompéi, jeux en équipes, promenades dans les rues de Naples après un crochet par son musée archéologique, et pauses shopping. Le voyage s'est bien déroulé, les élèves sont rentrés des souvenirs plein la tête, fatigués mais prêts à repartir l'an prochain pour d'autres aventures !

Séjour à Stuttgart

Du 9 au 16 mars, les élèves germanistes en classe de 3^{ème} aux collèges Jeanne d'Arc et St Bruno se sont rendus à Stuttgart, dans le sud-ouest de l'Allemagne, dans la région du Bade-Wurtemberg. C'est avec joie qu'ils y retrouvaient leurs correspondants allemands accueillis chez eux en octobre dernier. Plusieurs découvertes ont ponctué ce séjour, à commencer par la visite guidée du cœur de Stuttgart suivie de l'ascension à une vitesse vertigineuse au sommet de la tour de télévision, grâce à un ascenseur qui gravit en 35 secondes les 217 mètres de hauteur. De là-haut le panorama sur la région est époustoufflant et permet de repérer les lieux visités le matin. Le musée Porsche fut également un événement pour les élèves passionnés d'automobile, mais également le musée de peinture « Staatsgalerie » où ils ont pu voir les œuvres d'artistes allemands Vassily KANDINSKY, August MACKE, Franz MARC et Otto DIX étudiés en classe, tout comme les œuvres des peintres français Pablo Picasso ou Robert DELAUNAY, mais encore un tableau du peintre flamand REMBRANDT. Puis ils ont flâné dans les allées du jardin botanique et zoologique de la Wilhelma, qui par son mélange réussi d'éléments de la faune et de la flore lui vaut de figurer parmi les plus beaux zoos du monde. Enfin, une dernière visite, absolument dans le thème de l'amitié franco-allemande, fut la visite du château de Ludwigsburg, dans lequel se rendit plusieurs fois Napoléon 1^{er}, puis en 1962 le général de Gaulle y tint en allemand son discours fondateur du traité de l'amitié franco-allemande, scellé au cours de la même année avec le chancelier Konrad ADENAUER. Cette semaine les élèves furent les meilleurs ambassadeurs de cette amitié et auront tissé des liens solides avec leurs nouveaux amis qu'ils espèrent revoir rapidement.



Venise - Mars 2018

Les élèves de Jeanne d'Arc ont visité pendant 4 jours la cité des masques. Grâce à un jeu de piste et à un rallye photo, ils ont pu découvrir les différents quartiers de Venise, comme le fameux quartier du Rialto.

Ils ont visité un laboratoire de fabrication de masques et de costumes traditionnels du Carnaval et ils sont également partis sur les traces de la république avec la découverte de la Place Saint Marc, du Palais des Doges et de ses prisons attenantes, reliées au Palais par le Pont des Soupirs.

Le dernier jour, les élèves ont visité l'île de Burano, aux maisons de pêcheurs atypiques et l'île de Murano. Ils ont assisté à une démonstration de verre soufflé et se sont émerveillés de l'habileté des souffleurs de verre.



Tiphaine BUNEAUX



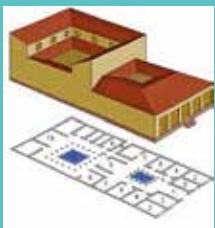


Voyage Grande-Bretagne

Après un voyage en car, les élèves profitent de la ville de Canterbury sous un soleil inattendu. Puis c'est le premier soir et la première impression au contact des familles : premier repas, première nuit et English breakfast à l'aube du 2^{ème} jour. Les journées s'enchaînent vite : les docks, Leeds, Londres et toujours une météo très favorable ! Des bateaux, des châteaux et... des chapeaux ! Ils voudraient plus de liberté mais apprécient de nous savoir pas trop loin : pouvoir nous expliquer à quel point leur pocket lunch est bizarre ou que l'eau chaude n'est pas du bon côté... Un dernier jour à Hastings, ses ruines, ses plages... et toujours le soleil ! L'impatience se fait sentir, les jambes sont lourdes, les fêtes remplies de souvenirs... les valises aussi.



Les E.P.I. « Langues et culture de l'Antiquité »



Maquette virtuelle

Dans le cadre de l'enseignement pratique interdisciplinaire (EPI), les élèves de 5^{ème} du collège Jeanne d'Arc à Pont de Beauvoisin ont participé du 11 au 16 mars 2018 à un voyage à Pompéi en Italie.

Le projet interdisciplinaire permet de valider les compétences du socle commun et du programme de Français et de technologie avec des objectifs dans les deux disciplines :

S'initier à la civilisation et à la langue latine ;

Découvrir les lieux et la vie quotidienne à Pompéi dans l'Antiquité ;

Utiliser les outils et langages de description adaptés ;

Décrire et reconstituer une domus (maison romaine) ;

Expliquer le fonctionnement et la structure d'un objet technique ;

Modéliser une domus en 3D à l'aide d'une maquette virtuelle (CAO) et réelle (maquette).



Maquette réelle réalisée par les élèves de 5^{ème}

Saragosse

Dans une bourgade de l'Aragon, dont je veux me rappeler le nom, sont arrivés, il n'y a pas si longtemps, 34 élèves de Jeanne d'Arc et 3 accompagnateurs.

Les uns équipés de blousons et d'imper, les autres de k-way et parapluies ont affronté les caprices de l'Ebre et ses conséquences sur la météo aragonaise. Nos vaillants élèves et accompagnateurs ont passé 4 jours à sillonner Caesar Augusta, autrement dit Saragosse pour

les néophytes, à visiter entre autres la Basilique Notre Dame du Pilar, le Palais de l'Aljafería, haut lieu de l'architecture islamique à l'époque des Taïfas, et même à pouvoir marcher sur les traces de Goya à travers sa maison natale et son musée dédié.

Ils auraient pu se battre contre des moulins mais ils ont préféré visiter un parc éolien ainsi qu'une entreprise familiale de production d'huile d'olive, présente depuis 4 générations.

Du peu de sommeil et de nombreuses conversations tardives avec les familles, nos élèves ont fini par s'attacher à leur hôte, tous bien tristes de se quitter à la fin du séjour.



Vie du collège

Lors des journées de formations des Délégués dispensées par M^{me} PERROTIN, Chef d'Établissement et M. GUIRAO, CPE, les élèves délégués du collège ont travaillé par niveau sur des messages préventifs et bienveillants pour décorer les contremarches des escaliers.

Le projet, interdisciplinaire, a vu le jour fin mai en présence de M. DRANSART (Responsable Entretien), M^{me} MONNET (Professeur d'Arts Plastiques retraitée) et Mesdemoiselles MAHFOUF Melilla et TERRASSON Anais (Représentantes des Délégués). En collaboration avec les professeurs d'Histoire/ Géographie/ EMC le travail repris en classe s'inscrit pleinement dans le parcours citoyen.



Rhinocéros

Les élèves de 3^{ème} ont travaillé la pièce « Rhinocéros » de Ionesco en français avec M^{me} FAYET. La mise en scène de la pièce et le jeu d'acteur travaillé tout au long de l'année ont permis aux élèves de s'approprier le texte et le sens de cette œuvre.

Les écrans au collège

Les élèves ont éterné cette année une nouvelle façon de travailler au tableau en SVT, Physique Chimie et Technologie. Les enseignants concernés ont été formés à l'utilisation de l'écran numérique interactif dès la fin août et apprécient de travailler autrement, avec davantage de participation des élèves, durant leurs cours. Le collège s'est également doté d'un nouveau parc informatique puisque 15 postes neufs ont été installés en salle informatique, 8 postes au CDI et 15 postes en salle de technologie. Les anciens postes ont été donnés aux deux écoles partageant l'OGEC du collège : l'école Jeanne d'Arc et l'école Notre Dame du Rosaire qui ont été dotées de 15 postes chacune.



Remise Diplôme National du Brevet

« Le lycée c'est super! », « on est libre », « on ne regrette pas le collège »! Voilà quelques phrases que les professeurs et la direction ont pu entendre lors de la remise des diplômes du brevet de la session 2017 qui s'est déroulée le vendredi 13 octobre 2017.

Mais parce qu'un adolescent est plein de contradictions nous avons pu entendre aussi des : « on était coucounés au collège! », « vous nous manquez! », « je reviendrai vous voir! ».

Et quelle promo! Comme en témoigne le discours de M^{me} PERROTIN, directrice de l'établissement :

« 75 % de mentions dont 30 % de mentions Très bien, 98 % de réussite au brevet. » Le collège Jeanne d'Arc se distingue depuis quelques

années par ses performances au brevet, un collège bienveillant dans lequel la réussite des élèves est une priorité. Pour preuve s'il en fallait une, les inscriptions pour l'année prochaine sont déjà ouvertes et les rendez-vous affluent.



La restauration

« Un nouveau mode de distribution qui responsabilise les élèves ».

La société Mille et Un Repas en est à l'origine, après une réflexion appuyée sur le constat que les solutions de restauration collective classiques conduisent souvent à jeter : le self linéaire avec ses multitudes de choix et ses portions toutes faites et trop copieuses entraîne souvent du gâchis.

Une autre organisation, un autre comportement :

Le fonctionnement « ZÉRO GASPIL » consiste à laisser **l'élève se servir lui-même des entrées, à volonté, avant de prendre avec la même assiette un plat chaud (viande ou poisson), servi par le chef, puis de se servir lui-même en accompagnements (légumes et féculents), à volonté là aussi.**

Seuls desserts et fromages ne sont pas à volonté.

L'intérêt de ce fonctionnement

- Les convives mangent à leur faim, selon leur appétit.
- La fluidité du passage au restaurant est améliorée.
- Le plat principal est mangé CHAUD.
- La convivialité est améliorée car le personnel de cuisine est présent en salle et plus derrière le self.
- Les gains de matière réalisés permettent d'augmenter la qualité des produits cuisinés (volaille fermière, produits labellisés...).

L'apprentissage de la responsabilité

En contrepartie de cette liberté laissée aux élèves de manger ce qu'ils souhaitent, selon les quantités qu'ils souhaitent, une seule obligation :

NE RIEN JETER!



Pastorale au collège

L'animation pastorale au collège se traduit en 6^{ème} avec la mise en place de temps de réflexion. Répartis en demi-classe, pris en charge par des professeurs, les élèves ont pu réfléchir sur différents thèmes vecteurs de valeurs humaines ou de connaissances culturelles : vivre ensemble, la solidarité, l'amitié, la tradition des vœux, le sens des fêtes chrétiennes : la Toussaint, Noël, Pâques.

Célébration de rentrée



Fin septembre, autour de M^{me} GAUVIN, Animatrice en Pastorale, les élèves ont participé à la Célébration de rentrée durant laquelle ils se sont engagés sur un point particulier à tenir durant l'année : « je ne me disputerai pas avec Camille », « je vais poser des questions en classe », « je lèverai le doigt pour participer ». Jeanne d'Arc était à l'honneur et les élèves ont chanté avec enthousiasme pour fêter cette nouvelle année scolaire.

Revue de presse



DL 26/06/18
ENTRAÎNEUR DE L'ANNÉE
 Stéphane Reynaud



On peut être coach et fair-play ! La preuve, hier soir, avec Fabien Tissot (FC Bourgoin-Jallieu) et Papou Ouajil (Ring Barjallien et équipe de France de boxe amateurs), respectivement 2^e et 3^e de la catégorie "Entraîneur de l'année", qui félicitent le lauréat, Stéphane Reynaud, à la tête du staff du Rugby Club des Vallons de la Tour. « Je voudrais remercier mes joueurs et tout l'encadrement du club de La Tour-du-Pin parce que, comme je l'ai déjà dit, tout seul, on n'arrive à rien. Donc, c'est une récompense individuelle mais ça récompense aussi tout le RCVT. » Après avoir conduit les Vert et Noir au maintien en Fédérale 3 deux années de suite, il aimerait désormais passer la vitesse supérieure. « Pour l'année prochaine, on est ambitieux, on va chercher forcément à faire mieux que cette année. Et pourquoi pas une place qualificative si les résultats sont là. »

Commercialisation et réalisation



SIREN 381 294 677
R.C.S. Toulouse

Siège Social

5, chemin du Pont de Bois - Quint-Fonsegrives
B.P. 13249 - 31132 BALMA Cedex
Tél. : 05 61 24 68 69 - Fax : 05 61 24 18 88
E-mail : diagramme@diagramme31.com
www.diagramme31.com

Agence Rhône Alpes

27, rue Maurice Flandin
69003 LYON
Tél. : 04 72 68 10 98

Agence La Réunion

103, rue de la Baie
97460 SAINT-PAUL
Tél. : 0262 24 78 60 - Fax : 0262 24 78 61

